

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2022

Pitt County Schools

## Estrategias para rendir exámenes y obtener un puntaje más alto

Cuando su hijo se está preparando *antes* de un examen, es probable que se enfoque en el material que está aprendiendo. Pero también vale la pena que le dedique tiempo a repasar algunas estrategias generales para rendir exámenes que lo ayudarán a dar lo mejor de sí mismo *durante* el examen.



Recuérdale a su hijo que debe:

- **Prestar mucha atención** a las instrucciones. Sugiera que las lea dos veces para asegurarse de que comprende exactamente lo que se le está pidiendo que haga.
- **Subrayar las palabras clave** que requieran acciones específicas, como *comparar, definir, enumerar, describir y resumir*.
- **Leer todas las preguntas** rápidamente antes de comenzar (si el formato del examen lo permite). Esto lo ayudará a planificar cuánto tiempo tiene para cada una.
- **Volver a leer cada pregunta** con atención cuando llega el momento de responderlas. Luego, debería determinar cuál cree que es la respuesta antes de mirar las opciones que se brindan. con atención cuando llega el momento de responderlas. Luego, debería determinar cuál cree que es la respuesta antes de mirar las opciones que se brindan.
- **Encerrar en un círculo las preguntas** cuando no esté seguro de las respuestas y saltarlas. Responder todas las preguntas que sabe primero le permitirá asegurarse de obtener todos los puntos que merece. Una vez que termine de hacer eso, puede volver a las preguntas que encerró en un círculo.
- **Dejar tiempo para volver a revisar** las respuestas. ¿Tienen sentido? ¿Siguió todas las instrucciones?

## Tareas que hacen que los apuntes sean más útiles

Los apuntes de clase son muy buenas herramientas para recordar los temas que abordó el maestro. Pero tomar apuntes es solo el primer paso. Para usar los apuntes de la manera más eficaz posible, su hijo también debería:

- **Editarlos después de clase.** Mientras el material siga estando fresco en su cabeza, podrá ampliar y aclarar los apuntes, de ser necesario.
- **Estudiarlos todos los días.** Repasar los apuntes de hoy después de clase reforzará la comprensión de su hijo y lo preparará para la próxima clase.

## Use palabras alentadoras

Los niños paran las orejas de inmediato cuando escuchan que alguien los nombra. Por lo tanto, elija sus palabras con cuidado.



Evite hacerle comentarios negativos sobre su hijo a otras personas —especialmente a miembros de su familia— que su hijo pudiera escuchar. En su lugar, felicítelo por las cosas que importan: su determinación, su amabilidad, su responsabilidad, etc.



## Use las fortalezas para abordar problemas

Los niños se esfuerzan más cuando se sienten capaces. Por eso, si su hijo está teniendo dificultad en ciencias, señálele lo bien que le está yendo en otra materia. Luego, ayúdelo a descubrir qué es lo que está funcionando para él y a aplicarlo en ciencias.

Para desarrollar las fortalezas de su hijo:

- **Pregúntele en qué clase** considera que está aprendiendo más. La clave es lograr que se sienta seguro de lo que *puede* lograr.
- **Pídale que piense** en motivos por los cuales esa clase o materia es una fortaleza para él. ¿Qué estrategias usa para aprender el material?
- **Sugiera algunos motivos** que haya notado, como su perseverancia o su capacidad para concentrarse en las cosas que le interesan.
- **Ayúdelo a hacer un plan.** Por ejemplo: "Uno de los motivos por los cuales obtuviste una buena calificación es que hiciste muchas preguntas. ¿Y si hicieras lo mismo en ciencias?"
- **Obtenga actualizaciones** con frecuencia. Pídale a su hijo que le cuente cómo usó sus fortalezas y qué sucedió. Comenten futuras estrategias.

## Amplíe el vocabulario

Cuanto más amplio sea el vocabulario de su hijo, mejor podrá expresarse. Leer mucho es una de las mejores maneras de aprender palabras nuevas. Impulse también estas otras maneras de desarrollar el vocabulario:

- **Buscar las definiciones** de palabras desconocidas que lea.
- **Usar palabras nuevas** en conversaciones. Es más probable que su hijo recuerde el significado de una palabra nueva si la usa con frecuencia.
- **Hablar con adultos.** ¡No hable por él!





## ¿Qué hago si un libro está alejando a mi hijo de la lectura?

**P:** Mi hijo le dijo a su maestro de lengua que no le agradaba el libro que estaban leyendo. El maestro le dijo que debía leerlo de todos modos. ¿Debería hablar con el maestro?

**R:** Muchos de los libros que asignan los maestros no son libros que los estudiantes elegirían. Es posible que los libros hayan sido escritos en otro siglo o que se centren en una cultura diferente. Tal vez estén llenos de vocabulario difícil.

Los maestros seleccionan determinados libros porque los estudiantes pueden aprender lecciones valiosas de ellos. Por ejemplo, puede ser útil para los estudiantes de intermedia ver cómo los personajes se enfrentan a problemas que ellos mismos podrían estar enfrentando en sus vidas. Los estudiantes también pueden ampliar su vocabulario y habilidades de pensamiento crítico, y eso los ayuda a comprender mejor lo que deberán leer en el futuro.

Su respuesta para su hijo debería relacionarse con la causa del problema:

- **Si el libro asignado** supera sus habilidades de lectura, hable con el maestro. Analicen las opciones para obtener ayuda o realizar evaluaciones para detectar problemas de lectura.
- **Si la capacidad de lectura** de su hijo no es el problema, ayude a su hijo a involucrarse con la lectura asignada. Podría buscar una versión en audio del libro. A veces, escuchar un texto hace que sea más fácil de seguir. O también podría leer el libro usted y hablar con su hijo al final de cada capítulo sobre lo que está sucediendo.

Dominar este desafío puede darle confianza a su hijo para enfrentar el siguiente.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Fomenta el esfuerzo al hacer la tarea?

A medida que los estudiantes avanzan de grado en la escuela, es normal que aumente el volumen de trabajo, que incluye más tarea. ¿Está ayudando a su hijo de intermedia a enfrentarse al desafío? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su hijo a reducir las distracciones en su lugar de estudio?
2. **¿Averigua** cuáles son las políticas y las expectativas del maestro de su hijo en torno a la tarea?
3. **¿Le dice** a su hijo que espera que entregue los trabajos a tiempo, y lo ayuda a planificar el tiempo para completarlos?
4. **¿Anima** a su hijo a usar los recursos disponibles cuando necesita ayuda, como sitios web, videos, grupos de estudio y un compañero de estudio?

5. **¿Se pone en contacto** con el maestro si su hijo tiene dificultades con la tarea constantemente?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a alcanzar el éxito con la tarea. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día”.  
—Robert Collier

## Reconozca el crecimiento sin perder la autoridad

Los estudiantes de intermedia están madurando, tanto física como mentalmente. Mientras lo hacen, es adecuado darles más responsabilidad y más libertad. Pero eso no significa que debe tratar a su hijo como un adulto. Continúe:

- **Prohibiendo los malos modales.** Dígame que le responderá cuando le hable de manera respetuosa.
- **Manteniendo una lista breve** de reglas importantes. Aplique las consecuencias siempre.
- **Reconociendo la diferencia** que hay entre ustedes. Los niños pierden el respeto por los padres que actúan como niños.
- **Basando sus decisiones** en el juicio adulto y no en un deseo de ser un “padre relajado”.

## Ayude a su hijo a pensar en qué implica el estudio

Crear un cronograma de estudio antes de un examen ayuda a los estudiantes a usar el tiempo sabiamente. Anime a su hijo a reservar tiempo para el estudio en un calendario. Para ayudarlo a decidir cuánto tiempo destinarle y cuándo, pídale que considere:

- **Qué tan bien sabe** el tema. ¿Deberá volver a estudiarlo o será suficiente con un repaso?
- **Para qué cosas necesita tiempo** además de para repasar; por ejemplo, para hacer tarjetas didácticas, completar exámenes de práctica o escribir resúmenes.
- **Cuándo podrá** hacer preguntas u obtener ayuda si no comprende algo.

## Destine tiempo a los logros

Los estudiantes necesitan tiempo para disfrutar sus logros. Por lo tanto, si cuando su hijo le muestra que obtuvo una calificación mejor que la anterior siente la tentación de hablar sobre el próximo examen o trabajo importante, espere. Ayúdelo a disfrutar su logro. “¡Obtuviste el puntaje más alto hasta ahora! ¡Celebremos con una pizza!”



### Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviolin.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064